

## Motivação dos alunos: estado da arte NA BÉLGICA

Descontentamento dos jovens de Estudos Científicos e Tecnológicos  
Diagnóstico e remédios

### Nome do Autor (s)

A. Belleflamme, S. & M. Graillon Romainville  
Departamento de Educação e Tecnologia (DET)  
Universidade de Namur

### Abstrato

Desde o descontentamento para os campos científicos e tecnológicos começou a ser lamentada, numerosos estudos nacionais e internacionais têm se dedicado à análise das causas necessariamente vários desse fenômeno.

#### A baixa atratividade dos setores de C & T

A imagem da ciência tem evoluído a partir de um "*principal veículo de progresso para a causa dos riscos à saúde, destruição em massa e degradação ambiental*".

Além disso, os jovens escolher o seu ensino superior com base em dois fatores principais: primeiro, o seu interesse em um determinado assunto e, por outro, a sua ideia de perspectivas de carreira nesse campo. Os jovens são então tentado a seguir algumas disciplinas mais elegantes de ensino superior e / ou a sociedade (comunicação, psicologia, negócios, finanças, esportes, ...), estes setores estão sendo consideradas como menos exigente e no entanto mais promissor em termos de carreira e salários. Mas eles também podem escolher os estudos que são considerados longo e difícil, mas com foco em setores que são vistos como mais rentável no longo prazo (medicina, gestão ...).

Jovens estudantes ainda enfrentam estereótipos negativos. Assim, as meninas não são ou pouco incentivado por seu ambiente escolar (professores, orientadores ...) e família para a escolha de uma carreira científica. Um programa de pesquisa em psicologia cognitiva no preconceito, na posse dos serviços de psicologia em Harvard, Virginia e Washington Universidades, mostrou que "os homens têm dificuldades para associar as mulheres e de carreira ou mulher e da ciência, mas de modo que as mulheres".

## Ensino

O interesse ea motivação para a ciência estão diretamente ligados à forma como eles são ensinados. Observou-se que quanto mais cedo o contato com a ciência é feita no currículo (no nível fundamental), mais a motivação para estes temas é importante: "O gosto pela ciência deve ser declarada antes de os jovens são confrontados com a escolha de temas".

## Remédios

### 2.1 Melhorar a imagem da ciência e tecnologia

### 2,2 Repensando o ensino de ciências do ensino primário para o ensino secundário

### 2,3 conteúdo Repensando e programas em C & T

Utilização de ferramentas de computador para melhorar a aprendizagem científica.

### 2,4 Formação de professores melhores

### 2,5 Informando a juventude melhor

Criando um site da Comunidade Francesa da Bélgica para o ensino superior, independentemente da categoria (escolas públicas e livre), deve ser considerada. Este site se reuniam educacional (destinado a professores, no sentido amplo), bem como dados descritivos e informativos (tipo de treinamentos, organização prática, oportunidades de emprego ...) sobre todas as possibilidades de formação superior.

### 2,6 Melhorar a divulgação da cultura científica

O mundo educacional pode contar com museus, exposições, o passe (tema parque de ciência na Bélgica), associações culturais, a Academia Real de Ciências, organizações como a Essencia ou a Royal Society ou Química.

## Conclusão

A ciência é uma interminável questão da modernidade e do progresso. Hoje é o centro das inovações mais avançadas e as questões mais candentes sociais. Por estas duas razões, a





518300-LLP-2011-TI-COMENIUS-CNW

educação a ciência precisa ser repensado de alto a baixo, especialmente para torná-lo acessível a todos.

Para dar um exemplo óbvio, o ambiente tornou-se a questão global que condições o futuro da população do nosso planeta. E a paz mundial segue diretamente a partir dele. Isto é o que o Comitê Nobel procurou enfatizar quando atribuído o Prêmio Nobel de 2007 com o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) e ex-vice-presidente Al Gore por seu papel de doadores de alerta em matéria de alterações climáticas. Agora, a ciência e tecnologia estão no centro da questão, tanto como ferramentas para compreender e descrever fenômenos e como soluções de tecnologia de suporte a ser desenvolvido. Por isso, é difícil imaginar que os jovens não tenham tido conhecimento desta questão durante os seus estudos, mesmo que apenas para desenvolver sua cidadania crítica em uma base de informações da empresa. Ciente deste problema e suas características científicas e tecnológicas, os jovens provavelmente se mais frequentemente para os setores de C & T, conscientes de suas amplas e atuais questões sociais.



Lifelong Learning Programme

Education and Culture DG

This project has been funded with support from the European Commission.  
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

